

La libertad

Tema 3 · Texto 3 — «La historia del cautivo»

NIVEL INICIAL · A1-A2

Nivel inicial (A1-A2) · Una o dos sesiones · Preposiciones · conectores

La historia del cautivo —que el propio Cervantes vivió en Argel— lleva el tema de la libertad a su sentido más literal: un capitán español, prisionero de los turcos tras la batalla de Lepanto, consigue escapar gracias a Zoraida, una joven mora que, cristiana en secreto, decide huir con él a España. Es un relato de aventuras con batallas, prisión, un pañuelo con monedas de oro y una fuga en barca, perfecto para enganchar al alumnado y para hablar de la libertad como bien supremo —tal como la define Don Quijote— y de las decisiones difíciles (Zoraida abandona a su padre).

La secuencia activa el interés con hipótesis sobre el final de la historia. El trabajo léxico organiza el vocabulario en campos (guerra, prisión, dinero) y con antónimos, y la gramática se centra en las preposiciones (*a, de, en, con*) y en la clasificación de conectores (ordenadores, temporales, de contraste). La tarea final —una entrevista al capitán ya libre en España— reúne todo lo practicado.

El guiño metaliterario (Cervantes aparece como personaje) suele sorprender; vale la pena comentarlo. El dilema de Zoraida da pie a un buen debate de cierre.

La historia del cautivo

Texto 3
Nivel inicial



PARA EMPEZAR

Un capitán preso, una ventana, una caña con un pañuelo lleno de monedas de oro y una mano blanca y misteriosa. Así empieza una de las historias de libertad más emocionantes del Quijote.

ANTES DE LEER

- 1** **ORAL** En una historia con una hermosa mujer, una batalla, una prisión, un barco y un pañuelo... ¿qué crees que será lo más importante? ¿Conoces alguna película o novela con estos ingredientes?
- 2** **ORAL** Para ti, ¿qué es más importante: la libertad, la familia, el amor, el dinero...? ¿Cómo crees que termina la historia del cautivo?

EL TEXTO

La historia del cautivo comienza en las montañas de León, cuando su padre quiere repartir su herencia entre sus tres hijos y les propone seguir un refrán: «Iglesia, mar o casa real» (los estudios, el comercio o el ejército del Rey). El cautivo elige ser soldado. Primero viaja a Italia y después a Flandes, donde lucha en muchas batallas. Con el tiempo llega a ser capitán y participa en la famosa batalla de Lepanto, contra los turcos. Los cristianos ganan, pero los turcos capturan al capitán y se convierte en su prisionero. Lo llevan a Constantinopla y después a Argel, donde vive muchos años como cautivo junto a otros cristianos, en unos lugares llamados «baños». El amo es muy cruel, pero nunca hace daño a un soldado español llamado Miguel de Cervantes, aunque este intenta escapar muchas veces. Un día, el capitán ve una caña con un pañuelo que sale por una ventana: dentro hay monedas de oro. Una mano muy blanca abre y cierra la ventana. Después aparece una carta, escrita en árabe, de una joven mora llamada Zoraida: ella es cristiana en secreto y quiere escapar a España con el capitán y casarse con él. Zoraida le da dinero para comprar su libertad y una barca. Finalmente, una noche, el capitán va a recogerla, pero el padre de Zoraida los descubre y tienen que llevarlo con ellos. Durante el viaje, el padre descubre que su

hija es cristiana y se pone furioso. Al final lo dejan en una playa; el padre le pide a Zoraida que vuelva, pero ella, llorando, decide continuar el viaje a España. Zoraida piensa que hace lo correcto.

Adaptación de los capítulos XXXIX–XLI de Don Quijote de la Mancha, Miguel de Cervantes (1605).

ACTIVIDADES

- 1** **LÉXICO** Coloca estas palabras en la categoría correcta: cautivo · herencia · soldado · batalla · ejército · capturar · prisionero · escapar · liberar · monedas de oro · rico · libertad.

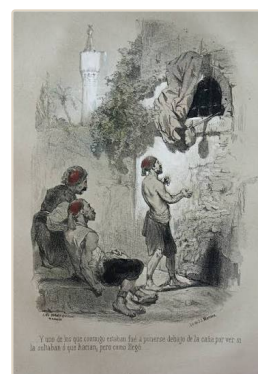
a. Guerra:

b. Prisión:

c. Dinero:

- 2** **LÉXICO** Relaciona cada palabra con su opuesto.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. cautivo | a. paz |
| 2. guerra | b. libre |
| 3. capturar | c. bueno |
| 4. cruel | d. escapar |
| 5. rico | e. pobre |
| 6. furioso | f. tranquilo |



Zoraida ayuda al cautivo a escapar.

- 3** **COMPRENSIÓN** ¿Quién hace cada cosa? El padre · el capitán · Zoraida · Miguel de Cervantes.

1. _____ elige ser soldado. 2. _____ es una joven mora.
3. _____ intenta escapar muchas veces. 4. _____ descubre que su hija es cristiana.

- 4** **COMPRENSIÓN** Ordena los sucesos del 1 al 5 según ocurren en la historia.

- a. Un compañero traduce una carta en árabe de Zoraida. _____
b. El cautivo elige ser soldado y viaja a Italia y Flandes. _____
c. Dejan al padre en una playa y siguen el viaje a España. _____
d. Los turcos lo capturan en Lepanto y lo llevan a Argel. _____
e. Sale una caña con un pañuelo y monedas por una ventana. _____

5 **GRAMÁTICA** Rellena con la preposición adecuada: a · de · en · con.

1. La historia comienza _____ las montañas _____ León.
2. El capitán vive muchos años cautivo _____ Argel.
3. Zoraida es hija _____ un hombre muy rico.
4. Zoraida quiere escapar _____ España _____ el capitán.
5. Al final, dejan al padre _____ una playa.

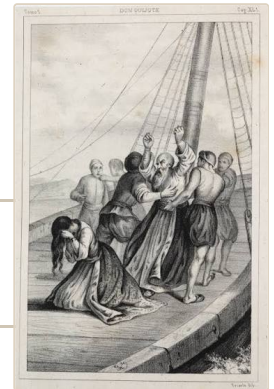
6 **GRAMÁTICA** Clasifica estos conectores: primero · con el tiempo · pero · después · sin embargo · un día · finalmente.

a. Ordenadores:

b. Temporales:

c. De contraste:

7 **ESCRITA** ¿Crees que Zoraida hace lo correcto al dejar a su padre en la playa?
Escribe 5–7 frases con tu opinión, usando los conectores anteriores.



La huida en barca hacia
España.

TAREA FINAL · ORAL / ESCRITA

Entrevista al capitán

En parejas: una persona es periodista y la otra es el capitán, ya libre en España. El periodista prepara cinco preguntas sobre su vida (el viaje, la batalla, la prisión, Zoraida...) y el compañero responde en su papel. *Ejemplo: ¿Por qué eligió usted ser soldado?*
